



TESTOWANIE MODELU KOOPERACJI W GMINACH WIEJSKICH

INFORMACJE Z OKRESU IV.2019- III.2020

CELE TESTOWANIA

1. Praktyczna weryfikacja opracowanego MODELU

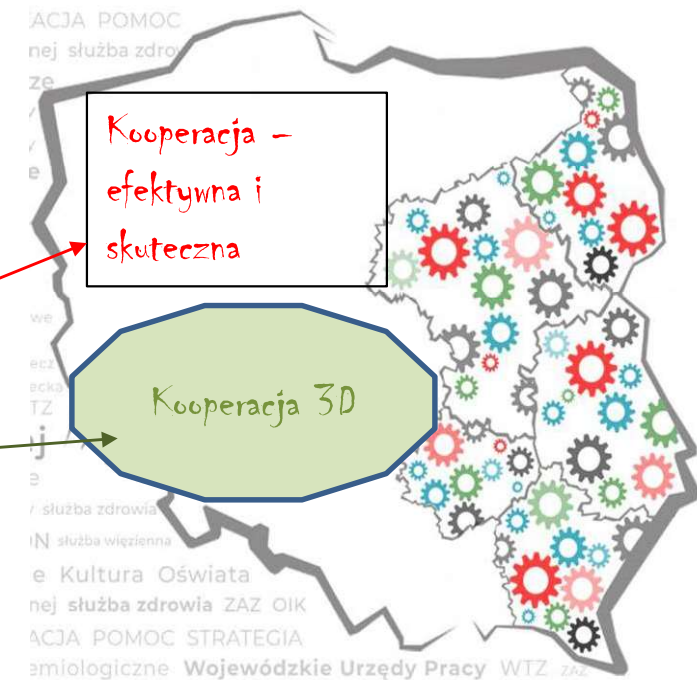
2. Wypracowanie rekomendacji MODELU

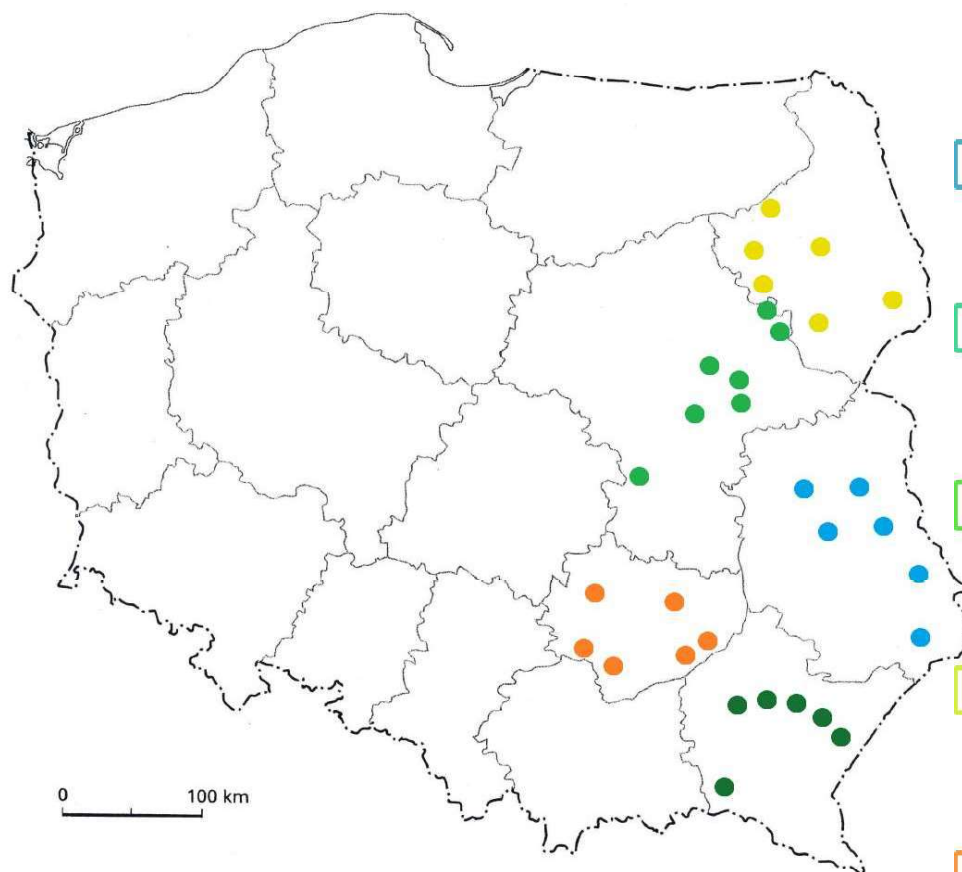
3. Wsparcie w praktyce podmiotów, PZK i społeczności

OPRACOWANIE I TESTOWANIE MODELI jest prowadzone równoległe w całej Polsce

w 3 makroregionach (w 150 JST)

- Dla gmin wiejskich
- **Dla gmin miejsko-wiejskich**
- **Dla miast powyżej 20 tyś.**





Lubelskie:

Cyców, Konopnica, Leśniowice, Spiczyn, Tomaszów Lubelski, Wólka

Mazowieckie:

Malkinia Górna, Liw, Węgrów, Nur, Stoczek, Wiązowna, Radzanów,

Podkarpackie:

Krempna, Ostrów, Przeworsk, Świlcza, Trzebownisko, Zarzecze,

Podlaskie:

Kobylin-Borzymy, Kolno, Łomża, Narewka, Piątnica, Wysokie Mazowieckie

Świętokrzyskie:

Bieliny, Bogoria, Łoniów, Łopuszno, Oksa, Wodzisław

ROZMIESZCZENIE GMIN TESTUJĄCYCH MODEL

Składy Partnerskich Zespołów Kooperacji w Modelu Kooperacji



T
r
z
o
n

gminne ośrodki pomocy społecznej (prac. socjalni, kierownicy, as. rodzin)
powiatowe centra pomocy rodzinie,
zespoły interdyscyplinarne ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
gmina/rady gmin
powiat/rady powiatów

- komendy policji
- ośrodki zdrowia, ośrodki rehabilitacji
- domy kultury, biblioteki
- gminne komisje rozwiązywania problemów alkoholowych,
- szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- stowarzyszenia lokalne, UIII wieku, LGD, organizacje, parafie, kluby, KGW
- stacje sanitarno-epidemiologiczne
- ośrodki interwencji kryzysowej,
- środowiskowe domy samopomocy, ośrodki wsparcia dziennego, świetlice
- park narodowy

Województwo makroregionu wiejskiego	Liczba osób/rodzin współprac. III 2020	Obszary współpracy Z OSOBAMI/RODZINAMI 1. Rodziny z wieloma trudnościami -5 woj 2. Niepełnosprawność /Osoby starsze -4 woj 3. Uzależnienia – 3 woj
Lubelskie	35	rodziny z osobami niepełnosprawnymi, rodziny z trudnościami wychowawczymi, osoby starsze
Mazowieckie	29	uzależnienie nieletnich od Internetu oraz urządzeń elektronicznych, uzależnienie od alkoholu, rodziny z wieloma trudnościami
Podlaskie	33	os. starsze , rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym, rodziny z wieloma trudnościami
Podkarpackie	35 3 grupy	rodziny z wieloma trudnościami , uzależnienie, niepełnosprawność, choroba, osoby starsze
Świętokrzyskie	39	os starsze , rodziny z wieloma trudnościami, niepełnosprawność, uzależnienie
Razem jest Razem ma być	171 Min 150	

HARMONOGRAM PRACY MODELEM KOOPERACJI: ZADANIA SAMORZĄDU WOJEWÓDZTA – ROPS

ETAPY/KROKI REALIZACJI MODELU	MIESIĄCE																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
2019/2020	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
COORDYNACJA MODELU			K 8			K 8			K 8			K 8			K 8			K 8
ETAP I: UPOWSZECHNIANIE MODELU KOOPERACJI	K1.1																	
ETAP II: ORGANIZACJA		K2 K3	K4	K5														
ETAP III: REALIZACJA MODELU /EWALUACJA				K 6	K7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
ETAP IV: EWALUACJA KOŃCOWA																	K 9	K 10



SCHEMAT: WDRAŻANIE MODELU KOOPERACJI W GMINACH WIEJSKICH

ROPS/WZK	KOORDYNACJA MODELU KOOPERACJI ❖ PROWADZENIE PLATFORMY MODELU KOOPERACJI (e-SZKOŁY KOOPERACJI) ORAZ FUNKCJONOWANIE ZESPOŁU, DORADCY/PACOWNIKA DS. MODELU ❖ PROWADZENIE I AKTUALIZACJA: WOJEWÓDZKIEJ LISTY AKTYWNOŚCI I USŁUG; SZKOŁY KOOPERACJI ❖ PROMOCJA MODELU (np. KAMPANIA EDUKACYJNA, PROMOCJA GMIN, POWIATÓW PRACUJĄCYCH MODELEM)		ETAP I UPOWSZECHNIANIE MODELU KOOPERACJI KROK 1: 1.1 ORGANIZACJA SPOTKAŃ DLA DYREKTORÓW I PRACOWNIKÓW PCPR, STAROSTÓW 1.2 POWOŁANIE WOJEWÓDZKIEGO ZESPOŁU KOOPERACJI: PRACOWNICY ROPS DS. MODELU, PODMIOTY WOJEWÓDZKIE, CZŁONEK ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA, PRZEDSTAWICIELE UCZELNI					
	ETAP II		ETAP III		ETAP IV			
	ORGANIZACJA		REALIZACJA MODELU KOOPERACJI/EWALUACJA		EWALUACJA KOŃCOWA			
PCPR/GOPS/WŁADZE/RADNI	KROK 2 2.1 SPOTKANIE INFORMACYJNE W PCPR DLA GOPS-ÓW/ ORAZ DIAGNOZA SYT.POWIATOWO-GMINNEJ (ANALIZA OZPS) 2.2 DECYZJA WŁADZ GMINNO-POWIATOWYCH ORAZ PCPR I GOPS O WDRAŻANIU MODELU 2.3 WYBÓR RADNYCH POWIATU I GMINY; LIDERÓW-ANIMATORÓW PCPR I GOPS 2.4 ZGŁOSZENIE DO ROPS		ROPS, PCPR, GOPS, PZK	KROK 6 PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE I ORGANIZACYJNE PZK 6.1 SZKOLENIE PODMIOTÓW DO PRACY W MODELU- SZKOŁA KOOPERACJI, PLATFORMA 6.2 OPRACOWANIE PLANU PRACY UPOWSZECHNIENIE INFORMACJI O PRACY MODELEM 6.3 OPRACOWANIE GMINNO-POW. LISTY AKTYWNOŚCI I USŁUG		ANIMATORZY PCPR, GOPS, PZK	KROK 9 EWALUACJA DZIAŁAŃ PZK 9.1 PRACY Z OSOBA/RODZINĄ/ GRUPĄ (etapy pracy po zakończeniu wsparcia) 9.2 PODSUMOWANIE EFEKTÓW, EWENTUALNA DECYZJA PZK O KONTYNUACJI PRAC Przejście do kroku 2.2 9.3 ZAKOŃCZENIE PRACY, USTALENIE PRZEKAZANIA OSÓB/RODZIN	
	KROK 3 ZAWARCIE POROZUMIENIA POWIAT-GMINA/-Y NA WDRAŻANIE MODELU			KROK 7 PRACA MERYTORYCZNA: 7.1. NA RZECZ PODMIOTÓW: szkolenia wew. (własne) i zew (SZKOŁA KOOPERACJI), coaching, superwizje, doradztwo, aktualizacja listy usług, EWALUACJA 7.2. Z OSOBA/ RODZINĄ / GRUPĄ: zgłaszanie osób/rodzin, screening, diagnozowanie wielowymiarowe, indywidualne programy pomocy kontrakty, realizacja współpracy z osobą/rodziną/grupą z wykorzystaniem lokalnie dostępnych aktywności /usług, monitorowanie/ EWALUACJA KONSULTOWANIE OSÓB/RODZIN REALIZACJA USŁUG PODMIOTÓW PZK NA RZECZ OSÓB/RODZIN 7.3 NA RZECZ SPOŁECZNOŚCI: PLAN. I REALIZACJA PROJEKTÓW SOCJALNYCH, USŁUG, DZIAŁAŃ ŚRODOW., PRAC SPOŁECZNYCH, KOMISJE I RADY			KROK 10 EWALUACJA PRACY MODELEM 10.1 PREZENTACJA EFEKTÓW PODCZAS KOMISJI I SESJI W GMINIE, STAROSTWIE, DLA WŁADZ, ZARZĄDU WOJEWÓDZ.	
ROPS	KROK 4 SZKOLENIE ANIMATORÓW PCPR I GOPS, RADNYCH/CZŁONKÓW ZARZĄDU DO REALIZACJI MODELU (SZKOŁA KOOPERACJI, PLATFORMA)		ROPS, PZK, PCPR, GOPS, ANIAMTORZY			KOMISJE ZARZĄDU		
PCPR, GOPS, RADNI, WZK/ROPS	KROK 5 5.1 DOBÓR ZESPOŁU ORAZ INST.DO REALIZACJI PRACY 5.2 POWOŁANIE ZESPOŁU GMINNO-POWIATOWEGO (PZK-PARTNERSKI ZESPÓŁ KOOPERACJI), ZAWARCIE POROZUMIENIA POMIĘDZY INSTYTUCJAMI 5.3 POZYSKANIE I WŁĄCZENIE LIDERA-OSOBY/RODZINY DO PZK			KROK 8 ORGANIZACJA SPOTKAŃ WZK ORAZ ANIMATORÓW			ROPS/WZK/ ANIMATORZY, ROPS	ORGANIZACYJNYCH , REKOMENDACJE W OZPS 10.3 ZABEZPIECZENIE SZKOLEŃ I USŁUG NA POTRZEBY MODELU W KOLEJNYCH LATACH, ZMIANY W PROGRAMACH, STRATEGIACH 10.4 REFERENCJE DLA PODMIOTÓW I ZESPOŁÓW- SPOTKANIE WOJEWÓDZKIE





TESTOWANIE MODELU KOOPERACJI W GMINACH WIEJSKICH

ZDJECIA Z PRACY w MAKROREGIONIE



Zdjęcie: strona www gminy wiejskiej Narewka, woj. podlaskie, uczestnika testowania MODELU KOOPERACJI











TESTOWANIE

MODELU KOOPERACJI W GMINACH WIEJSKICH

WNIOSKI Z TESTOWANIA

Wnioski ogólne z testowania Modelu IV.2019-II.2020

1. Testowanie przebiega zgodnie z etapami, występuje różnorodność „głębokości” działań w PZK

Bardzo pozytywny odbiór prac w MODELU, cele osiągnięte kolejno
aktualnie spadek motywacji = procedury projektów socjalnych

2. Realizowana jest intensywna współpraca na poziomie gmina-powiat – PZK- ROPS, wsparcie zewnętrzne jako element efektywności pracy

3. Współpraca „wojewódzka” się konstytuuje (WZK, listy, realne wsparcie dla podmiotów g-p, spotkania branżowe)

4. Merytoryczność w PZK- metodyka, diagnoza, IPP, zmiana postrzegania i języka- współpraca z rodziną, a nie pomaganie rodzinie.

WYZWANIA W MODELU - na kolejne miesiące testowania

- **zmiana schematów** w pomaganiu, wprowadzenie nowych rozwiązań i metod; języka i terminologii,
- **podział odpowiedzialności: rola** pracowników kluczowych, przejmowanie odpowiedzialności przez ops, pcpr; wzmocnienie elementu dzielenia się zadaniami, kompleksowości ról w PZK.
- niskie umiejętności dotyczące pracy praktycznej **empowerment;**
- Platforma może być skutecznym narzędziem, kiedy zostanie dopracowana technicznie i prawnie,
- **edukacja Zespołów dot. konstruowania projektów społecznych.**

MOCNE STRONY MODELU

- do utrzymania w kolejnych miesiącach

- **realność współpracy z Podmiotami i z rodzinami,**
- **zaangażowanie władzy, radnych;** rozszerzanie kontaktów i możliwości powiatowo-gminnych
- **merytoryczność w PZK,** której sprzyjają szkolenia wewnętrzne, współpraca z doradcami i konsultantami i spotkania PZK
- **wymiar profilaktyczny** MODELU w środowisku
- **Szkolenia/wsparcie** dostosowane do potrzeb
- **„odczarowanie”** pomocy społecznej w środowisku;
- **projekty socjalne – synergia-** realne zadania, zainicjowanie działań środowiskowych w gminach.

Cytał ze sprawozdania animatora powiatu ostrowskiego:

Zidentyfikowane przez diagnostów problemy rodzin, a także postawione cele w Indywidualnych Programach Pomocy i dostępne możliwości osiągnięcia zamierzonych efektów, dały możliwość opracowania koncepcji działań, tj. projektów socjalnych, mających na celu polepszenie funkcjonowania rodzin.

...analiza miejscowych zasobów w postaci sporządzonej gminno-powiatowej listy aktywności i usług, ukazała lokalne deficyty, które uniemożliwiają osiągnięcie zamierzonych efektów. Projekty socjalne ... dały możliwość zaangażowania budżetu i zasobów, które będą adekwatne do wdrażanej koncepcji działań mających na celu polepszenie funkcjonowania rodzin

Bardzo dobrą praktyką jest także współpraca w ramach projektu z władzami gminy, zarówno z radnymi jak i wójtem/starostą.

Pozwala na pokazanie istoty pomocy społecznej od strony praktycznej, ważności pracy na rzecz rodzin, a także inwestycji w nowe rozwiązania pomocowe.

Jak pokazała dotychczasowa praca w projekcie taka współpraca umożliwiła także skuteczniejszą i szybszą pomoc dla rodzin wybranych do testowania w ramach MODELU.

KOOPERACJA WSPÓŁPRACA WSPÓŁDZIAŁANIE ROZWÓJ EDUKACJA POMOC
 jednostki samorządu terytorialnego jednostki organizacyjne pomocy społecznej służba zdrowia
 placówki wsparcia dziennego placówki opiekuńczo-wychowawcze
 BADANIA CELE KONSULTACJE REKOMENDACJE PARTNERZY
 jednostki systemu ochrony zdrowia sportu i rekreacji instytucje rynku pracy kuratoria oświaty
Ośrodki Pomocy Społecznej Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie
 przedszkola szkoły ośrodki kultury biblioteki domy pomocy społecznej
 NGO podmioty samorządowe i administracji rządowej oświata
 powiatowe podmioty policji (Policja) policyjne izby dziecka ośrodki wsparcia ROPS
LIDERZY instytucje pomocy i integracji społecznej ZAZ
 ekonomia społeczna organizacje pozarządowe podmioty realizujące
 LIDER powiaty **KOOPERACJI** działania na rzecz
 kultura GMINA wspierania dziecka i rodziny WTZ
Regionalne Ośrodki Polityki Społecznej
 placówki wsparcia dziennego placówki opiekuńczo-wychowawcze
 jednostki systemu ochrony zdrowia sportu i rekreacji instytucje rynku pracy kuratoria oświaty służba zdrowia
 BADANIA CELE KONSULTACJE REKOMENDACJE MAKROREGION służba więzienna
 Ośrodki Pomocy Społecznej Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie Kultura Oświata
 jednostki samorządu terytorialnego jednostki organizacyjne pomocy społecznej służba zdrowia ZAZ OIK
 KOOPERACJA WSPÓŁPRACA WSPÓŁDZIAŁANIE ROZWÓJ EDUKACJA POMOC STRATEGIA
 Komendy Wojewódzkie Policji Wojewódzkie Stacje Sanitarно-Epidemiologiczne Wojewódzkie Urzędy Pracy WTZ ZAZ



Opracowanie

ANNA TOMULEWICZ- EKSPERT DS. MODELU