



**Kwestionariusz ewaluacyjny
dla członków PZK pracujących z rodzinami/osobami
(opr. A. Kanios)**

1. Dane społeczno-demograficzne

P.1. Płeć

Proszę zaznaczyć znakiem x właściwą odpowiedź

1. Kobieta
2. Mężczyzna

P.2. Funkcja w Partnerskim Zespole Kooperacji/Wojewódzkim Zespole Kooperacji

Proszę zaznaczyć znakiem x właściwą odpowiedź

1. Animator gminny
2. Animator powiatowy
3. Członek
4. Inna funkcja, jaka?.....

P.3. Rodzaj instytucji/organizacji, jaką reprezentuje dana osoba

Proszę zaznaczyć znakiem x właściwą odpowiedź

1. Instytucja pomocy społecznej
2. Urząd Gminy
3. Szkoła podstawowa/gimnazjalna
4. Sąd
5. Policja
6. Organizacja pozarządowa
7. Biblioteka
8. Inny podmiot, jaki?.....

P.4. Stanowisko/ funkcja

Proszę zaznaczyć znakiem x właściwą odpowiedź

1. Kierownik OPS/pracownik socjalny
2. Pedagog szkolny
3. Psycholog
4. Kurator sądowy
5. Policjant/ka
6. Pracownik administracyjny
7. Pielęgniarka
8. Asystent rodziny
9. Bibliotekarka
10. Inne, jakie?.....



2. Pytania właściwe

P.5. Jak określił/a by Pan/Pani swój stopień znajomości Modelu Kooperacji w zakresie pracy z rodzinami?

Proszę znakiem x zaznaczyć właściwą odpowiedź

1. Znam Model bardzo dobrze
2. Znam Model w wystarczającym stopniu
3. Znam Model w niewielkim stopniu
4. Nie znam Modelu w tym zakresie
5. Inna odpowiedź, jaka?.....

P.6. Jak Pan/i ocenia proponowane w Modelu etapy/kroki współpracy z rodzinami ?

Proszę znakiem x zaznaczyć właściwą odpowiedź w każdym twierdzeniu

P6.1. Promocja modelu i rozpoznanie sytuacji osób/rodzin

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.6.2. Zgłaszanie osób/rodzin (przez członków PZK lub inne podmioty) do animatora

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.6.3. Zastosowanie KARTY OCZEKIWAŃ we wstępnej analizie w kontekście objęcia wsparciem Modelu

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.6.4. Podjęcie DECYZJI o współpracy z osobą/rodziną na spotkaniu PZK

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.6.5. UZYSKANIE ZGODY od osoby/rodziny na współpracę w Modelu

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.6.6. Założenie KONTA OSOBY/RODZINY NA PLATFORMIE MODELU

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.6.7. Wywiad środowiskowy pracownika socjalnego

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.6.8. WYBÓR PODMIOTÓW do pracy z osobą/rodziną w PZK (ew. zaproszenie dodatkowych podmiotów spoza PZK)

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić



P.6.9. Diagnozowanie wielowymiarowe PZK

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P. 6.10. WARSZTAT DIAGNOSTYCZNY z udziałem eksperta rodzin oraz osób/rodzin

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.6.11. ZEBRANIE DANYCH DIAGNOSTYCZNYCH przez podmioty z zastosowaniem własnych narzędzi

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.6.12. Uwspólnienie informacji i oczekiwań/USTALENIE PRACOWNIKA KLUCZOWEGO

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.6.13. UZUPEŁNIANIE DANYCH na koncie klienta na platformie Modelu

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.6.14. Określenie indywidualnego programu pomocy/współpracy (z wykorzystaniem listy usług i aktywności, technik PSR)

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.6.15. Opracowanie i podpisanie kontraktu rodzinnego/socjalnego

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.6.16. Decyzja osoby/rodziny o udziale w spotkaniach PZK

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.6.17. Wprowadzanie informacji na konto na platformie Modelu

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.6.18. Zarządzanie przypadkiem

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.6.19. EWALUACJA DZIAŁAŃ

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić



P.7. Proszę ocenić słuszność zakładanych w Modelu podejść do pracy z rodziną

Proszę wstawić znak x przy każdym twierdzeniu

P.7.1. Praca z rodziną obejmuje wszystkie etapy działania metodycznego

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.7.2. Praca z rodziną realizowana jest w Modelu międzysektorowo, w formie zarządzania przypadkiem (z osobą, rodziną, grupą)

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.7.3. Podczas pracy metodycznej zarządzania przypadkiem wykorzystane będą/były różnorodne podejścia: treningi, modelowanie, wsparcie bazujące na zasobach osoby/rodziny oraz aktywności rodzin/osób w społeczności lokalnej

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.7.4. W pracy z rodzinami zastosowany zostanie genogram/ ekogram

1 – bardzo ważny 2 – ważny 3 – nieważny 4 – trudno mi ocenić

P.8. Które z zakładanych w Modelu narzędzi pracy z rodziną są Państwu znane ?

Proszę znakiem x zaznaczyć właściwą odpowiedź przy każdym twierdzeniu

P.8.1. Pakiety usług z Projektu Standardów Pracy Socjalnej do budowania list aktywności i usług

1 – znam bardzo dobrze 2 – znam w niewielkim stopniu 3 – nie znam 4 – trudno mi ocenić

P.8.2. Usługi z LISTY AKTYWNOŚCI I USŁUG GMINNO-POWIATOWEJ

1 – znam bardzo dobrze 2 – znam w niewielkim stopniu 3 – nie znam 4 – trudno mi ocenić

P.8.3. Wzory dokumentacji z projektu *Schematom Stop*

1 – znam bardzo dobrze 2 – znam w niewielkim stopniu 3 – nie znam 4 – trudno mi ocenić

P.8.4. Kalkulator społeczny z Kalkulatora Kosztów Zaniechania

1 – znam bardzo dobrze 2 – znam w niewielkim stopniu 3 – nie znam 4 – trudno mi ocenić

P.8.5. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach (PSR)

1 – znam bardzo dobrze 2 – znam w niewielkim stopniu 3 – nie znam 4 – trudno mi ocenić

P.9. Proszę ocenić wzory dokumentów zaproponowane w Modelu do pracy z osobą/ rodziną

Proszę znakiem x zaznaczyć właściwą odpowiedź



P.9.1. Karta oczekiwań wobec osoby/rodziny

1 – znam bardzo dobrze 2 – znam w niewielkim stopniu 3 – nie znam 4 – trudno mi ocenić

P.9.2. Indywidualny program pomocy/plan współpracy z rodziną

1 – znam bardzo dobrze 2 – znam w niewielkim stopniu 3 – nie znam 4 – trudno mi ocenić

P.9.3. Kontrakt z osobą/rodziną

1 – znam bardzo dobrze 2 – znam w niewielkim stopniu 3 – nie znam 4 – trudno mi ocenić

P.9.4. Wzór projektu socjalnego

1 – znam bardzo dobrze 2 – znam w niewielkim stopniu 3 – nie znam 4 – trudno mi ocenić

P.10. Co sądzicie Państwo na temat zastosowania projektu socjalnego w pracy z rodziną?

Proszę znakiem x zaznaczyć właściwe odpowiedzi

1. Daje możliwość szukania rozwiązania
2. Angażuje rodzinę
3. Jest konkretnym narzędziem pracy dla członków Zespołu
4. To nic nowego, nie zmieni to sytuacji rodzin
5. Nie znam tego narzędzia, nigdy go nie stosowałam/em w pracy
6. Nie mam zdania
7. Inna odpowiedź, jaka?.....

P.11. Jakie korzyści dostrzegacie Państwo w zastosowaniu Modelu Kooperacji w pracy z osobą/rodziną?

Proszę znakiem x zaznaczyć właściwe odpowiedzi

1. Większa efektywność pracy z rodziną
2. Środki finansowe przewidziane na konkretne działania w projekcie socjalnym
3. Wsparcie przedstawicieli innych instytucji/organizacji
4. Faktyczna praca socjalna z rodziną, a nie tylko wsparcie finansowe
5. Możliwość współpracy pracowników pomiędzy szczeblem powiatowym i gminnym
6. Inne możliwości, jakie?.....

P.12. Jakie trudności dostrzegacie Państwo w zastosowaniu Modelu w pracy z osobą/rodziną?

Proszę znakiem x zaznaczyć właściwe odpowiedzi

1. Niechęć rodzin do pracy modelem/ SZUKANIA ROZWIĄZAŃ
2. Obsługa platformy Modelu
3. Brak czasu na pracę z rodziną Modelem
4. Trudności we współpracy pracowników pomiędzy szczeblem powiatowym i gminnym
5. Niechęć przedstawicieli kluczowych instytucji do zaangażowania się w pracę na rzecz rodzin
6. Nierówne wynagradzanie członków Zespołu
7. Inne trudności, jakie?.....