**WARSZTAT WSPÓŁPRACY nr 2 - MONITORUJĄCY**

 **z osobami/rodzinami**

W Warsztacie nr 2 uczestniczą osoby/rodziny - wszyscy członkowie rodzin - dorośli i dzieci
oraz członkowie PZK- diagności.

**CELE WARSZTATU nr 2:**

* Wzmocnienie osób, rodzin poprzez pokazanie im, czym jest empowerment,
* uzupełnienie informacji diagnostycznych,
* uzupełnienie informacji o mocnych stronach i zasobach osób/rodzin,
* opracowanie wstępnych celów i zadań do kolejnego IPW- na kolejne 3 miesiące,
* ustalenie, czy aktualny skład PZK jest wystarczający do prowadzenia osoby/ rodziny

(czy należy włączyć do PZK jeszcze inną instytucję/specjalistę),

* ewaluacja współpracy i ewaluacja planu.

**PLAN SPOTKANIA – WARSZTAT WSPÓŁPRACY nr 2 – MONITORING**

**I CZĘŚĆ WSPÓLNA- RODZIN I PRZEDSTAWICIELI PODMIOTÓW, OKOŁO 1,5 GODZINY**

CEL: STWORZENIE BEZPIECZNEJ ATMOSFERY SPOTKANIA, INTEGRACJA, BEZPIECZNE TEMATY

* Omówienie z osobami/rodzinami listy aktywności i usług dostępnych oraz przygotowanych dodatkowo dla nich.
* Mini wykład – wprowadzenie do empowerment
* Rundka, co jest lepiej we współpracy z instytucjami/ co się zmieniło?
* Praca na kartach metaforycznych, z czym się kojarzy. Praca w grupie wypowiadają się wszyscy w tym przedstawiciele instytucji.
* Lista na flipcharcie **dlaczego empowerment jest ważny?**

**II CZĘŚĆ - PRACA W PODGRUPACH, OK 2,5 GODZINY.**

CEL: PRACA ROBOCZA Z OSOBAMI/RODZINAMI

PODGRUPA TO: 1 OSOBA/RODZINA, MAX 3 PRZEDSTAWICIELI PODMIOTÓW, NIE WIĘCEJ!

Pracujemy zgodnie ze scenariuszem:

* Technika empowerment dostosowana do osób/rodzin-dzieci
* Technika projekcyjna – kolaż, test niedokończonych zdań …
* Praca zadaniowa, metoda PSR 1.Identyfikowanie, 2.Opisuywanie, 3.Wnioskowanie

Wnioski do IPW: należy dopytać osoby/rodziny po każdym spotkaniu w podgrupie o informacje zwrotne i potrzeby, oczekiwania – co wzmacniać, nad czym pracować, co zawrzeć w IPW? Definiowanie celów osoby/rodziny do osiągnięcia.

**III CZĘŚĆ WSPÓLNA Z OSOBAMI/RODZINAMI –około 1 GODZINY**

CEL: PODSUMOWANIE

* Podziękowania za udział i przedstawienie kolejnych elementów dalszej współpracy.
* Pomysły na pracę indywidualną i grupową z osobami/rodzinami – np. grupa tematyczna zaproponowana przez osobę/rodzinę - dotycząca umiejętności, profilaktyki zdrowia, diety, zabezpieczeń w Internecie albo uruchomienie grupy samopomocowej, grupy wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych itp.
* Pomysły na działania środowiskowe– np. wspólne ognisko z….; zorganizowanie klubu, usług itp.

**IV CZĘŚĆ około 1 godziny**

CEL: PODSUMOWANIE W ZESPOLE PZK

* Informacje zwrotne po spotkaniu.
* Opracowanie propozycji IPW dla osoby/rodziny, na podstawie wcześniejszych danych oraz propozycji osób /rodzin, uzyskanych w trakcie spotkania warsztatowego.
* pracownik kluczowy zaprezentuje osobom/rodzinom wstępny IPW,

**UWAGA:**

Wszystkie podmioty PZK (diagności)przed przystąpieniem do warsztatu **przygotowują scenariusz swojej części warsztatu oraz propozycję technik i narzędzi, po zapoznaniu się z proponowanym scenariuszem i jego celami.** Podczas spotkań INDYWIDULANYCH LUB GRUPOWYCH wspólnie omawiają scenariusz. Zapewni to ustalenie w jakich obszarach i jakimi technikami , będzie pracował każdy z członków PZK