**WARSZTAT WSPÓŁPRACY nr 3 - EWALUACJA**

**z osobami/rodzinami**

W Warsztacie nr 3 uczestniczą osoby/rodziny - wszyscy członkowie rodzin - dorośli i dzieci
oraz członkowie PZK- diagności, pracownik kluczowy.

**CELE WARSZTATU nr 3**

* Wspólna weryfikacja postępów w działaniach i celach IPP osób/rodzin
* Wzmocnienie mocnych stron i zasobów osób, rodzin,
* Weryfikacja celów i zadań do kolejnego IPW- na kolejne 3 miesiące, ewentualna decyzja o zakończeniu współpracy
* Ustalenie zmian we współpracy osoby/rodziną z instytucjami na terenie gminy
* Ewaluacja współpracy z pracownikiem kluczowym i ewaluacja planu

**CO MONITORUJEMY :**

- omawiamy IPW i zrealizowane działania

- jakie zmiany w kontaktach z instytucjami widzi osoba/rodzina?

 **CO EWALUUJEMY:**

- omawiamy karty oczekiwań – co było wpisane, a co jest dzisiaj – uzupełniamy karty oczekiwań

- omawiamy skalowanie z dnia opracowania i dzisiaj- zaznaczamy co jest lepiej i dlaczego opisujemy

- omawiamy współpracę z instytucjami

**PLAN SPOTKANIA – WARSZTAT WSPÓŁPRACY nr 3 – EWALUACJA**

**I CZĘŚĆ WSPÓLNA- RODZIN I PRZEDSTAWICIELI PODMIOTÓW, OKOŁO 1,5 GODZINY**

CEL: STWORZENIE BEZPIECZNEJ ATMOSFERY SPOTKANIA, INTEGRACJA, BEZPIECZNE TEMATY

* **Wprowadzenie - propozycje**

LISTA NA FLIPCHARCIE: Kiedy jesteśmy szczęśliwi? Co nas uszczęśliwia w domu, w pracy, w środowisku?

Prezentacja jednego z przypadków na forum grupy i wspólna analiza:

Informacje zwrotne: Po co nam ocena efektów, użyteczności i osiągnięć ?

* Rundka każdego uczestnika : CO JEST LEPIEJ WE WSPÓŁRACY Z INSTYTUCJAMI/co się zmieniło?

CO JEST LEPIEJ U NAS W RODZINIE/ W MOIM FUNKCJONOWANIU W SPOŁECZNOSCI?

**II CZĘŚĆ - PRACA W PODGRUPACH, OK 2,5 GODZINY.**

CEL: PRACA ROBOCZA Z OSOBAMI/RODZINAMI

PODGRUPA TO: 1 OSOBA/RODZINA, MAX 3 PRZEDSTAWICIELI PODMIOTÓW, NIE WIĘCEJ!

Pracujemy zgodnie ze scenariuszem:

* Omawianie informacji zwrotnych od prac. kluczowych w ramach materiału Superwizja własna
* Technika projekcyjna– praca nad mocnymi stronami, zasobami, budowanie zasobnika społecznego w środowisku – osoby/rodziny/instytucje
* Praca zadaniowa – skalowanie postępów z rodzinami z Kart Oczekiwań.

**III CZĘŚĆ WSPÓLNA Z OSOBAMI/RODZINAMI, POZNANIE EKSPERTA RODZIN - około 1 GODZINY**

CEL: PODSUMOWANIE I ROZSZERZENIE KONTAKTÓW

* Podziękowania za udział i przedstawienie kolejnych elementów dalszej współpracy.
* Lista ze strony podmiotów stworzona w obecności osób/ rodzin: mocne strony grupy i jak je można wykorzystać?
* Prezentacje eksperta osoby/ rodziny i propozycje zaangażowania osób/ rodzin w

działania.

* Pomysły na zaangażowanie - jak możemy włączyć osoby/ rodziny w działania w środowisku ?

**IV CZĘŚĆ około 1 godziny**

CEL: PODSUMOWANIE W ZESPOLE PZK

* Informacje zwrotne po spotkaniu.
* Opracowanie kontynuacji IPW dla osób/rodzin, na podstawie wcześniejszych danych oraz propozycji osób/ rodzin, uzyskanych w trakcie spotkania warsztatowego. Weryfikacja celów
 i zadań do kolejnego IPW- na kolejne 3 miesiące, ewentualna decyzja o zakończeniu współpracy
* Kolejne działania: pracownik kluczowy zaprezentuje osobom/rodzinom wstępny IPW, naniesie uwagi do realizacji.

**UWAGA:**

Wszystkie podmioty PZK (diagności)przed przystąpieniem do warsztatu **przygotowują scenariusz swojej części warsztatu oraz propozycję technik i narzędzi, po zapoznaniu się z proponowanym scenariuszem i jego celami.** Podczas spotkań INDYWIDULANYCH LUB GRUPOWYCH wspólnie omawiają scenariusz. Zapewni to ustalenie w jakich obszarach i jakimi technikami , będzie pracował każdy z członków PZK

Do wyrzucenia

1. Praca wgscenariusza z warsztatów 2

2. Praca wg scenariusza 3 lub połączenie elementów warsztatowych 2 i 3

Decyzja o wyborze sposobu warsztatu powinna być decyzją zespołu diagnostów

Sugerowane miniszkoleniePZK dot. Monitorowania i ewaluacji– podstawowe pojęcia i dyskusja o nich w kontekście współpracy z osobami/rodzinami

Scenariusz powinien zostać omówiony z **superwizorem lud doradca,** jeśli ma takie umiejętności
 ( ewentualnie animator PZK może zaprosić doradcę/konsultanta na spotkanie PZK, kiedy będzie omawiany scenariusz całego warsztatu). Należy też przygotować informację o postępach z pracy z osobami/rodzinami z instytucji – zbieramy wszystkie informacje.

Pracownik kluczowy przygotowuje – **kartę własnej superwizji dla każdej rodziny ( załącznik TSR)**.Może to zrobić na spotkaniu PZK lub ją skonsultować na spotkaniu lub podczas grupowego spotkania diagnostów.

**JAKIE DOKUMENTY POSIADAMY?**

Początkiem procesu diagnostycznego BYŁO przygotowanie WSTĘPNEGO OPISU **karty oczekiwań**przez animatora GOPS, we współpracy z podmiotem zgłaszającym, zebranie wstępnych informacji.Mamy też IPP i obszary-zadania wyznaczone wspólnie z osobami/rodzinami. Inne, które stworzyliśmy z osobami/rodzinami ………

Na warsztat w części ostatniej ( należy ustalić godzinę) **zapraszamy eksperta ze stowarzyszenia, lidera**itp.,osobę, która może przejąć współpracę z osobą/rodziną i zaangażować ją w działania środowiska.